

Unidad 5: Salud y enfermedad

Objetivos

- a) Identificar la salud como un estado de equilibrio que depende de diversos factores interrelacionados.
- b) Comprender cómo los factores genéticos, biológicos, ambientales y personales condicionan la salud y la enfermedad de las personas.
- c) Explicar cuáles son los hábitos que configuran un estilo de vida saludable.
- d) Conocer cuáles son las enfermedades infecciosas más importantes que afectan a los seres humanos, los agentes que las originan y sus vías de transmisión.
- e) Identificar los distintos tipos de enfermedades no infecciosas y conocer sus posibles causas.
- f) Comprender que el cáncer tiene un origen a nivel celular y que está condicionado por algunos factores ambientales y personales sobre los que se puede ejercer un cierto control.
- g) Valorar la importancia que la ciencia y la tecnología y el trabajo de los científicos e investigadores han tenido en el descubrimiento de la causa de las enfermedades.

Contenidos

Conceptos

- La salud.
- Factores genéticos.
- Factores biológicos.
- Factores ambientales.
- Factores personales.
- Estilos de vida saludables:
 - La alimentación.
 - La actividad física.
 - El tabaco, el alcohol y las drogas.
 - La prevención y defensa frente al estrés.
 - El disfrute del tiempo libre y otros hábitos saludables.
- Enfermedades infecciosas: Vías de transmisión de la infección. Los agentes infecciosos. Enfermedades de origen bacteriano. Enfermedades causadas por hongos. Enfermedades causadas por protozoos. Enfermedades causadas por virus y priones. Enfermedades causadas por animales parásitos.

- Enfermedades no infecciosas: enfermedades cardiovasculares, enfermedades oncológicas, enfermedades y trastornos inmunitarios, enfermedades y desórdenes alimentarios, enfermedades hereditarias y congénitas, enfermedades y trastornos mentales, enfermedades degenerativas y asociadas al envejecimiento.

Procedimientos

- Utilización de informes de organismos nacionales e internacionales sobre la salud, la enfermedad y los datos epidemiológicos para extraer conclusiones sobre el estado de la salud en el mundo.
- Investigación de las causas de las diferencias que existen en la salud de la población entre distintas regiones del planeta.
- Aplicación del método científico en la resolución de cuestiones y problemas relacionados con el origen y la transmisión de las enfermedades infecciosas.
- Análisis de gráficas que muestren la relación causa efecto existente entre algunos factores y sus efectos sobre la salud de las personas.
- Diseño de una dieta equilibrada adaptada a las condiciones personales.
- Utilización de representaciones y modelos para el estudio de los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.

Elaboración de tablas e informes sobre las enfermedades que mayor incidencia tienen y mayor mortalidad producen en España y en el resto del mundo.

- Formulación de hipótesis sobre el origen de brotes epidémicos recientes y análisis crítico de los mecanismos empleados para su control.
- Evaluación y debate sobre propuestas relacionadas con los conocimientos científicos sobre el origen de las enfermedades y de sus factores de riesgo.

Actitudes

- Interés por la adopción de unos hábitos de vida saludables que contribuyan a disfrutar de una mejor calidad de vida.
- Sensibilización sobre los problemas de salud que afectan a las personas en el mundo.
- Respeto por los demás como una contribución al bienestar social y, por lo tanto, a la salud de la comunidad.
- Adopción de una conducta responsable en el uso de automóviles u otras máquinas que puedan afectar a la salud de las personas.
- Control de las situaciones que generan estrés y que pueden ser causa de la aparición de enfermedades.
- Reconocimiento del envejecimiento como un proceso natural que afecta a las personas y da lugar a cambios que afectan al estado de salud.
- Rechazo hacia cualquier actitud de discriminación por razón de sexo.

- Valoración del trabajo de los científicos que han investigado e investigan actualmente sobre las causas de las enfermedades.
- Desarrollo de unos hábitos de higiene personal que contribuyan a mejorar la calidad de vida personal y a prevenir enfermedades.
- Sensibilización por el cuidado el medio ambiente como un factor determinante de la salud de las personas.
- Valoración de la importancia de un sistema sanitario que vele por la salud de todas las personas con independencia de sus características personales o sociales.
- Tolerancia e igualdad de trato hacia las personas que tienen alguna malformación genética o que padecen algún tipo de dolencia o enfermedad.

Criterios de evaluación

- a.1) Identifica la salud como un estado de equilibrio que depende de factores genéticos, biológicos, ambientales y personales.
- a.2) Relaciona el proceso de envejecimiento con algunos procesos que tienen lugar a nivel celular.
- b.1) Describe de qué manera el estilo de vida de las personas, sus actitudes y conductas y sus capacidades sociales pueden afectar a su estado de salud.
- b.2) Describe los factores ambientales de los que depende la salud y cuyo desequilibrio es la causa de enfermedades.
- b.3) Valora la incidencia de las enfermedades sobre otros factores e identificar sus consecuencias económicas y sociales a nivel individual y colectivo.
- c.1) Conoce los fundamentos necesarios para elaborar una dieta equilibrada.
- c.2) Reconoce la importancia que la dieta equilibrada, el ejercicio físico y el consumo de tabaco, alcohol y drogas tienen sobre el estado de salud y enfermedad de las personas.
- d.1) Distingue los principales tipos de enfermedades infecciosas y parasitarias, los agentes que las producen y sus vías de transmisión.
- e.1) Conoce cuáles son las enfermedades no infecciosas más importantes, su origen y sus consecuencias para las personas.
- e.2) Conoce las bases genéticas de algunas enfermedades y malformaciones.
- f.1) Identifica los factores de riesgo de algunas enfermedades, como las cardiovasculares o el cáncer, con las causas que dan lugar a la aparición de esas enfermedades.
- g.1) Analiza las aportaciones de los científicos que pusieron de manifiesto el origen microbiano de las enfermedades infecciosas.
- g.2) Reconoce la importancia del contexto histórico y social en los avances sobre el conocimiento de la salud y la enfermedad.